

## FORMULARIO DE ENTREVISTA DE SEGUIMIENTO PARA ADOLESCENTES

### I. DATOS DE IDENTIFICACION PERSONAL

Nombre	
Edad	
Fecha de nacimiento	
Domicilio	
Nacionalidad	
Nombre de la madre	
Profesión/ocupación	
Lugar de trabajo	
Nombre del padre	
Profesión/ocupación	
Lugar de trabajo	
Fecha de seguimiento post adoptivo	

### II. METODOLOGIA UTILIZADA

---

---

---

---

---

---

---

---





**Disciplina familiar.**

**Objetivos a largo plazo: Características que espera de su hijo a corto, mediano y largo plazo.**

---

---

---

---

---

**Brindar calidez y estructura: Seguridad emocional, afecto verbal y físico, respeto por el nivel de desarrollo, sensibilidad a las necesidades del NNA, empatía. Estructura: Herramientas que necesita para resolver problemas cuando no está ahí, explicarles los límites y las reglas tomando la opinión del NNA, y el modelaje de lo que espera cuando él o ella sea adulto, resolución de conflictos.**

---

---

---

---

---

**Entender cómo piensan y sienten los NNA: (Etapas del desarrollo)**

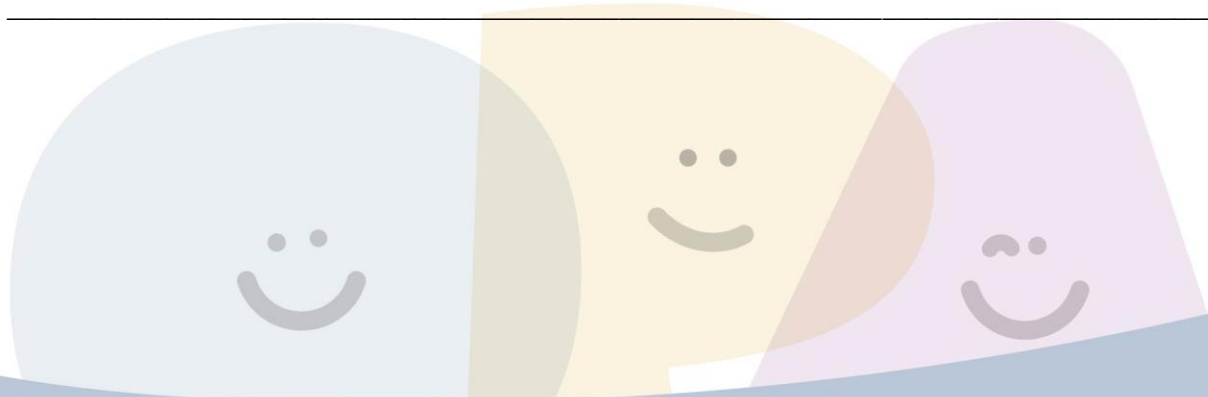
---

---

---

---

---





Oficina Pa

**Resolución de problemas (como acompaña a su hijo o hija en este proceso con su microsistema).**

---

---

---

---

---

**Redes de apoyo**

---

---

---

---

---

---

**Revelación de la Adopción.**

---

---

---

---

---

---

**IV. CONDICIONES GENERALES DEL ADOLESCENTE**

**Área de Salud. (Controles médicos de salud física, dentista, nutricionistas, atención psicológica, esquema de vacunación)**



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Rutina Diaria:**

---

---

---

---

---

---

**Alimentación**

---

---

---

---

---

---

**Hábitos higiénicos**

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

**V. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE (emocional, personal, social y cognitiva)**

**Área emocional:** (empatía, reconocimiento y manejo de las emociones de los demás, conocimiento y manejo de las propias emociones, tolerancia a la frustración, optimismo y sentido del humor)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Área de desarrollo personal:** (autoestima, autoconcepto, autoeficacia, autocontrol, autonomía personal, e iniciativa personal)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Área social:** (asertividad, habilidades relacionales, habilidades para la resolución de conflictos interpersonales y habilidades comunicativas)

---

---

---

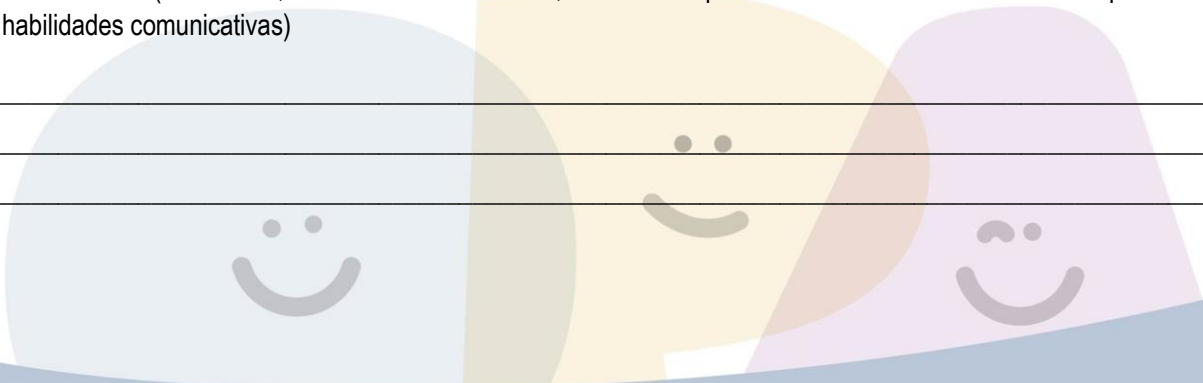
---

---

---

---

---



---

---

**Área cognitiva:** (capacidad de análisis crítico, capacidad de pensamiento analítico, creatividad, capacidad de planificación y revisión, capacidad para tomar decisiones)

---

---

---

---

---

---

**VI. HALLAZGOS DURANTE LA INTEGRACION / DIFICULTADES**

---

---

---

---

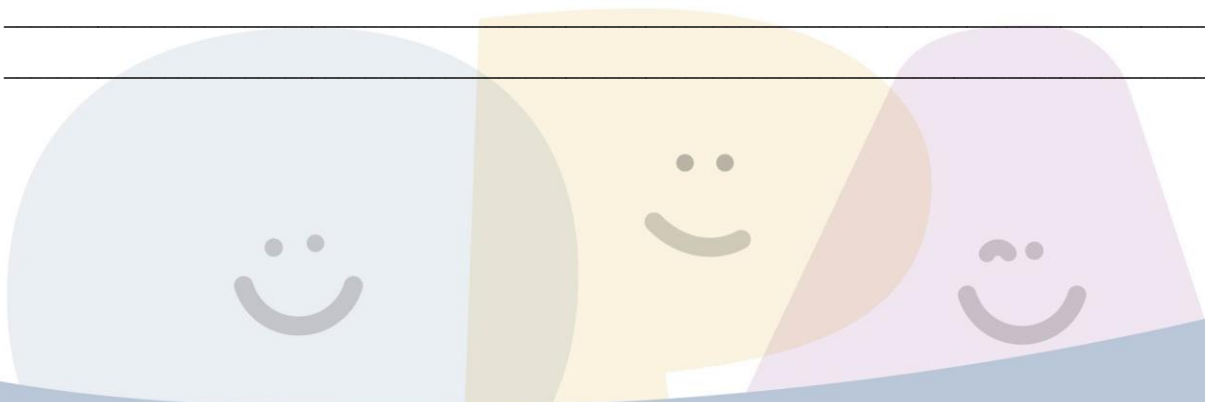
---

---

---

---

**VII. CONCLUSIONES**





Oficina Para Adopciones

**VIII. RECOMENDACIONES.**

---

---

---

---

---





### Área de desarrollo integral del o de la adolescente

Área	Definición
<b>Emocional</b>	Esta área de desarrollo comprende la exploración de las competencias emocionales del adolescente se hará por medio de la exploración del reconocimiento y manejo de emociones propias y de los demás (familia, familiares, amigos, compañeros de clase)
<b>Desarrollo personal</b>	Esta área de desarrollo comprende la exploración de las competencias personales del adolescente por medio de la indagación de; autoestima y autoconcepto, autocontrol, autonomía personal e iniciativa personal
<b>Social</b>	Esta área de desarrollo comprende la exploración de las competencias y habilidades sociales del adolescente por medio de la indagación de la; asertividad, habilidades relacionales, habilidad para la resolución de conflictos interpersonales y habilidades comunicativas
<b>Cognitivo</b>	Esta área de desarrollo comprende la exploración de las competencias cognitivas del adolescente por medio de la indagación; capacidad de análisis crítico, capacidad de pensamiento analítico, creatividad, capacidad de planificación y toma de decisiones

### Indicadores de evaluación de desarrollo positivo en los adolescentes

Para realizar la evaluación con los adolescentes el profesional a cargo del seguimiento post adoptivo utilizara la técnica de la entrevista para explorar las áreas de desarrollo.

En el primer seguimiento será exploratorio y en los posteriores se verificarán los avances o dificultades.

Área	Competencias	Preguntas generadoras
<b>Emocional</b>	Reconocimiento y manejo de las emociones propias y de los demás <b>(Competencias emocionales)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la percepción que tienes de tus emociones?</li> <li>2. ¿Cuál es la percepción que tienes de tus propios estados emocionales?</li> <li>3. ¿Cómo muestras tu afecto hacia los demás?</li> <li>4. ¿De qué forma te gusta recibir afecto a ti?</li> </ol>
<b>Desarrollo personal</b>	Autoestima y autoconcepto, autoeficiencia, autocontrol, autonomía personal e iniciativa personal <b>(Competencias personales)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Te consideras importante y valorado por tus seres queridos?</li> <li>2. ¿Cómo te describirías?</li> <li>3. ¿Tienes un proyecto de vida? ¿Qué estás haciendo para materializarlo?</li> </ol>
<b>Social</b>	Asertividad, habilidades relacionales, habilidad para la resolución de conflictos interpersonales y habilidades comunicativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Puedes expresar tus propias ideas?</li> <li>2. ¿Puedes relacionarte fácilmente con los demás?</li> </ol>



Oficina Para Adopciones

	<b>(Competencias y habilidades sociales)</b>	3. ¿Cuándo tienes conflictos con tus padres, familiares o amigos de qué forma los resuelves?
<b>Cognitivo</b>	Capacidad de análisis crítico, capacidad de pensamiento analítico, creatividad, capacidad de planificación y toma decisiones <b>(Competencias cognitivas)</b>	1. ¿Cómo haces para resolver si se te presentan problemas? 2. ¿Cómo organizas tu tiempo? 3. ¿Se te facilita tomar una decisión ¿

