
Brindar calidez y estructura: Seguridad emocional, afecto verbal y físico, respeto por el nivel de desarrollo, sensibilidad a las necesidades del NNA, empatía. Estructura: Herramientas que necesita para resolver problemas cuando no está ahí, explicarles los límites y las reglas tomando la opinión del NNA, y el modelaje de lo que espera cuando él o ella sea adulto, resolución de conflictos.

Entender cómo piensan y sienten los NNA: (Etapas del desarrollo)

Resolución de problemas (como acompaña a su hijo o hija en este proceso con su microsistema).

Revelación de la Adopción.

II. CONDICIONES GENERALES DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
Área de Salud. (peso, talla, controles infantiles y esquema de vacunación)

Rutina Diaria:

HORARIO	ACTIVIDADES

Alimentación

Hábitos higiénicos

Área de lenguaje:

Área psicomotora:

Área cognitiva:

REDES DE APOYO

Tabla de talla y peso

EDAD	CHICOS		CHICAS	
	PESO	TALLA	PESO	TALLA
Recién nacido	3,47	50,06	3,34	49,34
3 meses	6,26	60,44	5,79	59,18
6 meses	8,02	66,81	7,44	65,33
9 meses	9,24	71,1	8,03	69,52
1 año	10,15	75,08	9,60	73,55
2 años	12,70	86,68	12,15	85,4
3 años	14,84	94,62	14,10	93,93
4 años	16,90	102,11	15,15	101,33
5 años	19,06	109,11	17,55	108,07
6 años	21,40	115,4	20,14	114,41
7 años	23,26	120,40	23,27	120,54
8 años	25,64	126,18	26,80	126,52
9 años	28,60	131,71	30,62	132,40
10 años	32,22	136,53	34,61	138,11
11 años	36,51	141,53	38,65	142,98
12 años	41,38	146,23	42,63	149,03
13 años	46,68	156,05	46,43	154,14
14 años	52,15	160,92	49,92	157,88
15 años	57,49	168,21	53	160,01
16 años	62,27	171,40	55,54	160,68
17 años	66,03	173,23	57,43	160,72
18 años	68,19	174,10	58,55	160,78

AREAS DEL DESARROLLO A EVALUAR EN EL NIÑO Y LA NIÑA

AREA	DEFINICION
Motora Gruesa	Esta área de desarrollo comprende las habilidades que el niño ya adquirió para mover armónicamente los músculos del cuerpo de tal modo que poco a poco es capaz de mantener equilibrio de la cabeza, tronco y extremidades para sentarse, gatear, ponerse de pie y desplazarse con facilidad caminando o corriendo.
Motora Fina	Esta área abarca las destrezas que el niño o niña va adquiriendo progresivamente en el uso de sus manos para tomar objetos, sostenerlos y manipularlos en forma cada vez más precisa.
Cognoscitiva	Esta área abarca el proceso mediante el cual el niño va adquiriendo conocimientos acerca de sí mismo, de los demás y del mundo en que vive, Comprende también el estilo que el niño usa para pensar y para interpretar las cosas
Lenguaje	Se entiende por lenguaje todas las conductas que le permiten al niño comunicarse con las personas que lo rodean. Esto incluye los sonidos que emite y aquellos que escucha e interpreta: los gestos que acompañan la conversación y el manejo de símbolos verbales y gráficos, como es la escritura, que adquiere generalmente cuando entra a la escuela.
Socio-Afectiva	Esta área abarca, por un lado, el proceso por el cual el niño aprende a comportarse dentro del grupo (familia, amigos, compañeros de escuela etc.) y las etapas por las que va pasando desde que nace, cuando es totalmente dependiente de los otros, hasta que logra adquirir un alto grado de independencia que el permitirá tomar algunas decisiones, saber cuál es su nombre, el apellido de su familia, su sexo, lo que siente y lo que es bueno y malo para él y los demás. Dentro de esta área, la estimulación se orienta a proporcionar al niño el mayor grado de autonomía e iniciativa posibles en lo referente a los hábitos básicos de independencia personal, así como una conducta social normal y adaptada al ambiente en que se desenvuelve.

Hábitos de Salud y Nutrición	Esta área abarca el proceso mediante el cual el niño va adquiriendo y conocimientos acerca de sí mismo, de los demás y del mundo en que vive, comprende también el estilo que el niño usa para pensar y para interpretar las cosas.
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. CLASIFICACION DE RESULTADOS

INDICADOR	DESCRIPCION
"S" Superior	Si el punto de la gráfica cae en una casilla arriba de la edad exacta de la niña o niño, es un desarrollo superior a su edad
"A" Adecuado	el punto de la gráfica cae en la casilla donde se encuentra la edad exacta del niño, niña, se dice que tiene un desarrollo adecuado
"N" Necesita estimulación	Si el punto de la gráfica cae en una casilla debajo de donde se encuentra la edad exacta del niño, niña Necesita estimulación "N", en donde se deberá de planificar actividades de acuerdo al Plan de estimulación acorde a la edad de cada niña y niño

Gráfico del Desarrollo de Niñas y Niños de la Primera Infancia

FASE	EDAD DEL NIÑO	MOTORA GRUESA	MOTORA FINA	COGNOSITIVA	LENGUAGE	SOCIO-AFECTIVA	HABITOS DE SALUD Y NUTRICION	OBSERVACIONES
AÑOS								
5-6		<input type="checkbox"/> SALTA ABIRIENDO Y CERRANDO LAS PIERNAS (81.3%) ●	<input type="checkbox"/> APAÑA CON UNA MANO UNA BOLSTA DE ARROZ (92.3%) ●	<input type="checkbox"/> PUEDE CONTAR DE 7 A 10 OBJETOS (81.3%) ●	<input type="checkbox"/> USA LOS VERBOS EN PASADO, PRESENTE Y FUTURO (84.4%) ●	<input type="checkbox"/> PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE GRUPO (84.4%) ●	<input type="checkbox"/> NO SE URINA EN LA CAMA POR LAS NOCHES (84.4%) ●	
4-5		<input type="checkbox"/> SALTA HACIA ATRAS POR IMITACION (90.6%) ●	<input type="checkbox"/> TOCA CON EL PULGAR LOS DEMAS DEDOS DE LA MANO (90.6%) ●	<input type="checkbox"/> ARMA UNA FIGURA HUMANA CON 4 PARTES (71.9%) ●	<input type="checkbox"/> EMPLEA VERBOS EN PASADO ●	<input type="checkbox"/> GUSTA DE JUEGOS COMPETITIVOS (78.1%) ●	<input type="checkbox"/> CEPILLA SUS DIENTES SIN AYUDA (75.0%) ●	
3-4		<input type="checkbox"/> SALTA SOBRE UN PIE DOS O MAS VECES (71.9%) ●	<input type="checkbox"/> CONSTRUYE PUENTES CON 3 CUBOS (98.9%) ●	<input type="checkbox"/> DICE SI UN OBJETO ES BLANDO O DURO (78.1%) ●	<input type="checkbox"/> ORACIONES DE 5 A 7 PALABRAS (90.6%) ●	<input type="checkbox"/> DICE SU SEXO (75.0%) ●	<input type="checkbox"/> SE LAVA Y SECA LA CARA SOLO (90.6%) ●	
2.5-3		<input type="checkbox"/> SE MANTIENE DE PIES CON LOS TALONES JUNTOS (100%) ●	<input type="checkbox"/> ENSARTA CUENTAS EN UN CORDON (93.8%) ●	<input type="checkbox"/> COLOCA UN CUBO ENCIMA Y DEBAJO DE UN OBJETO (84.4%) ●	<input type="checkbox"/> USA ALGUNOS PLURALES (75%) ●	<input type="checkbox"/> DICE SU NOMBRE (84.4%) ●	<input type="checkbox"/> AVISA CUANDO QUIERE ORINAR O DEFECAR (87.5%) ●	
2-2.5		<input type="checkbox"/> SE PARA EN UN SOLO PIE CON AYUDA (84.4%) ●	<input type="checkbox"/> CONSTRUYE UNA TORRE DE 4 A 6 CUBOS (80.6%) ●	<input type="checkbox"/> SEÑALA 3 PARTES DEL CUERPO (83.2%) ●	<input type="checkbox"/> CONSTRUYE FRASES (84.4%) ●	<input type="checkbox"/> COMPARTE JUEGOS Y JUGUETES (90.6%) ● <input type="checkbox"/> RECONOCE SU NOMBRE CUANDO LO ESCUCHA (98.6%) ●	<input type="checkbox"/> COLABORA CUANDO SE BAÑA (90.6%) ●	
1.5-2		<input type="checkbox"/> ACOSTADO BOCA ARRIBA SE PONE DE PIE SIN APOYARSE (84.6%) ●	<input type="checkbox"/> CONSTRUYE TORRE DE 2 A 3 CUBOS POR IMITACION (88.9%) ●	<input type="checkbox"/> BUSCA OBJETOS ESCONDIDOS POR EL EXAMINADOR SIN QUE EL NIÑO HAYA VISTO DONDE (84.4%) ●	<input type="checkbox"/> SIGUE DOS ORDENES CONSECUTIVAS (83.8%) ●	<input type="checkbox"/> HACE BERRINCHE CUANDO NO SE LE DA LO QUE QUIERE (84.4%) ●	<input type="checkbox"/> INDICA EN FORMA VERBAL O NO VERBAL QUE SU PAÑAL ESTA SUCIO (93.8%) ●	
1-1.5		<input type="checkbox"/> DA UNOS PASOS SOLO (88.9%) ●	<input type="checkbox"/> HACE GARABATOS TOMANDO LA PIZ CON TODA LA MANO (88.4%) ●	<input type="checkbox"/> RECUPERA OBJETOS ESCONDIDOS BAJO SU PAÑAL Y TAZA (88.3%) ●	<input type="checkbox"/> DICE DOS A SEIS PALABRAS (89.8%) ●	<input type="checkbox"/> JUEGA SOLO (93%) ● <input type="checkbox"/> RECONOCE A LOS FAMILIARES (87.3%) ●	<input type="checkbox"/> TRATA DE USAR LA CUCHARA PARA COMER (95.3%) ●	
MESES								
11-12		<input type="checkbox"/> SE PONE DE PIE APOYANDOSE (78.9%) ●	<input type="checkbox"/> METE Y SACA CUBOS EN UNA TAZA (82.7%) ●	<input type="checkbox"/> DESENVUELVE LA BOLA (83.0%) ●	<input type="checkbox"/> DICE ALGUNAS PALABRAS CORTAS (82.9%) ●	<input type="checkbox"/> ACEPTA Y ENTREGA LA BOLA (85.0%) ●	<input type="checkbox"/> BEBE EN TAZA DERRAMANDO POCO (77.3%) ●	
10-11		<input type="checkbox"/> CAMINA SOSTENIDO DE UNA MANO (74.4%) ●	<input type="checkbox"/> GOLPEA UN CUBO CONTRA OTRO (78.9%) ●	<input type="checkbox"/> RETIENE DOS CUBOS EN LA MANO AL DARLE OTRO (82.3%) ●	<input type="checkbox"/> AL ESCUCHAR LA PALABRA "ADIOS" HACE ADIOS CON LA MANO (74.4%) ●	<input type="checkbox"/> SE ENOJA CUANDO TRATAN DE QUITARLE UN JUGUETE (84.2%) ●	<input type="checkbox"/> QUERRE SIETE O MAS HORAS EN LA NOCHE SIN INTERRUPCION (92%) ●	
9-10		<input type="checkbox"/> GATEA (73.2%) ●	<input type="checkbox"/> COGE CUERDA CON DOS DEDOS (87.1%) ●	<input type="checkbox"/> JALA EL PAÑAL PARA ALCANZAR UN OBJETO (82.9%) ●	<input type="checkbox"/> RESPONDE A ORDENES SIMPLES ACOMPAÑADAS DE GESTOS (78.8%) ●	<input type="checkbox"/> REPITE ACTIVIDAD AL CELEBRAR SU ACTUACION (74.3%) ●	<input type="checkbox"/> INTENTA USAR CUCHARA Y PLATO (72.5%) ●	
8-9		<input type="checkbox"/> PASA DE SENTADO A POSICION DE GATEO (90.9%) ●	<input type="checkbox"/> TOMA UN DULCE CON EL PULGAR Y EL INDICE (72.4%) ●	<input type="checkbox"/> QUITA PAÑAL Y TOMA LA BOLA ESCONDIDA ANTE SU VISTA ●	<input type="checkbox"/> SUSPENDE ACTIVIDAD CUANDO SE LE DICE (NO) (80.9%) ●	<input type="checkbox"/> REACCIONA ANTE SU IMAGEN EN EL ESPEJO (83.9%) ●	<input type="checkbox"/> DEMUESTRA PREFERENCIA O RECHAZO POR ALIMENTOS (74.3%) ●	
7-8		<input type="checkbox"/> SE PARA BREVEMENTE SOSTENIDO DE MANOS (78.8%) ●	<input type="checkbox"/> TOMA GOMITA ENTRE EL PULGAR INDICE Y MEDIO (78.9%) ●	<input type="checkbox"/> BUSCA OBJETOS ESCONDIDOS FRENTE A EL (73.3%) ●	<input type="checkbox"/> USA GESTOS PARA COMUNICAR SUS DESEOS (73.9%) ●	<input type="checkbox"/> CAMBIA DE ACTITUD CUANDO LLEGAN EXTRAÑOS (80.0%) ●	<input type="checkbox"/> COME DEL PLATO CON SUS DEDOS (87.1%) ●	
6-7		<input type="checkbox"/> SE SIENTA SIN APOYO POR BREVES MINUTOS (81.8%) ●	<input type="checkbox"/> TOMA GOMITA CON PULGAR Y OTROS DEDOS (78.8%) ●	<input type="checkbox"/> RECUPERA SONAJERO QUE SE LE CAE DE LA MANO (84.8%) ●	<input type="checkbox"/> COMBINA SILABAS: MA-MA, TA-TA (78.4%) ●	<input type="checkbox"/> DISFRUTA JUGANDO AL ESCONDIDO (88.8%) ●	<input type="checkbox"/> SOSTIENE PAN, GALLINAS Y LOS LLEVA A LA BOCA (88.9%) ●	
5-6		<input type="checkbox"/> DA BUelta DE BOCA ABAJO A BOCA ARRIBA (71.4%) ●	<input type="checkbox"/> COGE EL OBJETO QUE SE LE PONE FRENTE A EL (75.0%) ●	<input type="checkbox"/> SIGUE CON LA MIRADA MOMENTANEAMENTE LOS OBJETOS QUE CAEN (84.2%) ●	<input type="checkbox"/> EMITE SONIDOS MIENTRAS JUEGA SOLO (78.9%) ●	<input type="checkbox"/> EXPLORA LA CARA DE LA MADRE CON LA VISTA Y MANOS (83.0%) ●	<input type="checkbox"/> EMPIEZA A MASTICAR ALIMENTOS (78.5%) ●	
4-5		<input type="checkbox"/> SENTADO CON APOYO CABEZA FIRME (88.3%) ●	<input type="checkbox"/> INTENTA COGER LOS OBJETOS SIN LOGRARLO (73.8%) ●	<input type="checkbox"/> OBSERVA UN OBJETO ANTES DE METERLO A LA BOCA (88.7%) ●	<input type="checkbox"/> EMITE SONIDOS REPETIDAMENTE "P", "M", "B", "G", "O", "U" (78.1%) ●	<input type="checkbox"/> SE RIE A CARCAJADAS CUANDO JUEGA CON OTRA PERSONA (83.3%) ●	<input type="checkbox"/> ACEPTA SEMSOLIDOS (96.8%) ●	
3-4		<input type="checkbox"/> SE VUELVE PARCIALMENTE (90.8%) ●	<input type="checkbox"/> MANTIENE LAS MANOS ABIERTAS (84.7%) ●	<input type="checkbox"/> SIGUE CON MIRADA BOLA QUE SE DESPLAZA EN MOVIMIENTOS CIRCULARES (84.9%) ●	<input type="checkbox"/> EMITE SONIDOS VOCALES: "A", "E", "U" (83.0%) ●	<input type="checkbox"/> MIRA SUS MANOS JUEGA CON ELLAS Y LAS LLEVA A LA BOCA (88.8%) ●	<input type="checkbox"/> SE ALIMENTA CON LECHE (95.6%) ●	
2-3		<input type="checkbox"/> AL SENTARLOS CABEZA ERRECTA UNOS SEGUNDOS (86.2%) ●	<input type="checkbox"/> RASCA LOS OBJETOS QUE TOCA (85.7%) ●	<input type="checkbox"/> MUEVE CABEZA EN BUSCA DE SONIDO (89.8%) ●	<input type="checkbox"/> RESPONDE CON BALBUCEO EN SITUACIONES PLACENTERAS (95.9%) ●	<input type="checkbox"/> SONRISA SOCIAL (86.9%) ●	<input type="checkbox"/> SE ALIMENTA CON LECHE EXCLUSIVAMENTE (97.6%) ●	
1-2		<input type="checkbox"/> BOCA A BAJO ALZA BARRILLA Y BREVEMENTE CABEZA HACIA LOS LADOS (88.1%) ●	<input type="checkbox"/> APRIETA FUERTE UN OBJETO Y LUEGO LO DEJA CAER (84.2%) ●	<input type="checkbox"/> SIGUE OBJETOS CON LA MIRADA (83.7%) ●	<input type="checkbox"/> EMITE SONIDOS (90.7%) ●	<input type="checkbox"/> ROSTRO POCO EXPRESIVO (90.7%) ●	<input type="checkbox"/> SE ALIMENTA CON LECHE EXCLUSIVAMENTE (98.0%) ●	
0-1		<input type="checkbox"/> SUCCION (84.3%) ● <input type="checkbox"/> PIERNE PULGAR (86.4%) ● <input type="checkbox"/> PIERNE PLANTAR (100%) ● <input type="checkbox"/> MARCHA AUTORA (94%) ● <input type="checkbox"/> MORDIDA (94.9%) ●	<input type="checkbox"/> MANOS FUERTE MENTE CERRADAS (89.8%) ●	<input type="checkbox"/> FLJA MIRADA EN SONAJERO (86.9%) ●	<input type="checkbox"/> BUSCA SONIDO (85.8%) ●	<input type="checkbox"/> SE CALMA AL ALZARLO Y HABLARLE (86.9%) ●	<input type="checkbox"/> SE ALIMENTA CON LECHE EXCLUSIVAMENTE (100%) ●	